



L'APPEL DE LA NATURE

DU 18 AU 22 MAI

VENDREDI

ANIMAL MYSTÈRE



Écoutez le son !

Quelques questions pour vous aider :

- Le son est-il plutôt grave ou aigu ?
- Est-ce un son court, long ou répété ?
- Le son est-il fort ou discret ?
- Y a-t-il des bruits autour (eau, vent, forêt...) ? Que nous disent-ils sur le lieu ?
- À quoi ce son te fait-il penser (un objet, un instrument...) ?
- Comment te sens-tu en écoutant ce son ? (calme, effrayé, joyeux...) ?

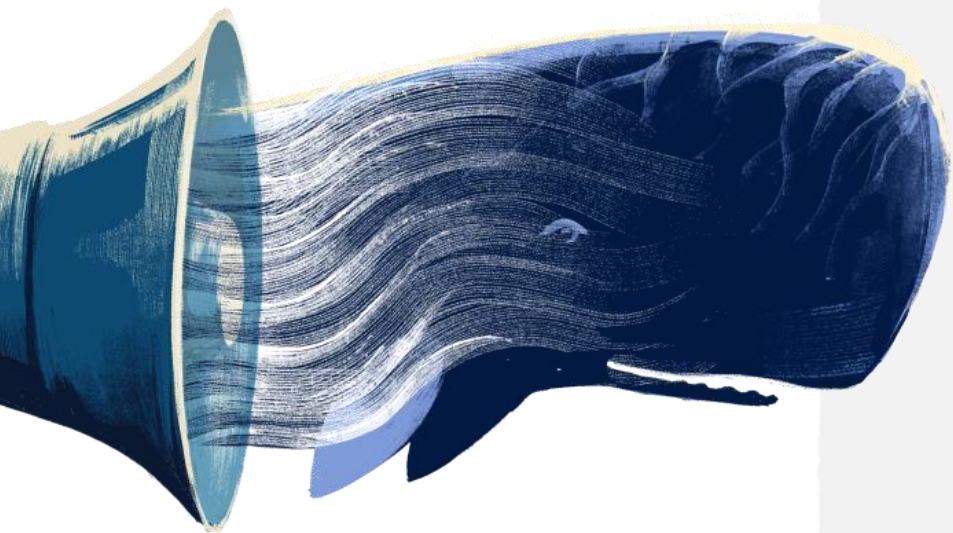
DEVINETTE :

Je suis l'un des plus grands animaux qui vit dans l'eau.

On me reconnaît à ma tête énorme et carrée.

Je ressemble un peu à une baleine.

LE CACHALOT



QUIZZ

LE CACHALOT



1

Quel détail aide le plus à reconnaître un cachalot d'une baleine ?

- A. Une très grande tête carrée et des dents.
- B. Des fanons pour filtrer l'eau et le plancton.
- C. Un souffle qui monte tout droit en grand jet vertical.

Instruction pour le vote :

A = debout

B = assis

C = assis avec une main levée

QUIZZ

LE CACHALOT



1

Quel détail aide le plus à reconnaître un cachalot d'une baleine ?

A. Une très grande tête carrée et des dents.

B. Des fanons pour filtrer l'eau et le plancton.

C. Un souffle qui monte tout droit en grand jet vertical.

Instruction pour le vote :

A = debout

B = assis

C = assis avec une main levée

2

Pour attraper ses proies (les calamars), le cachalot...

- A. Reste toujours près de la surface, pour mieux les voir.
- B. Plonge très profond, dans le noir et le froid, et il peut rester très longtemps sous l'eau.
- C. Va près du rivage pour les attraper proche des plages.

Instruction pour le vote :

A = debout

B = assis

C = assis avec une main levée

QUIZZ

LE CACHALOT



2

Pour attraper ses proies (les calamars), le cachalot...

A. Reste toujours près de la surface, pour mieux les voir.

B. Plonge très profond, dans le noir et le froid, et il peut rester très longtemps sous l'eau.

C. Va près du rivage pour les attraper proche des plages.

Instruction pour le vote :

A = debout

B = assis

C = assis avec une main levée

3

Dans l'obscurité des profondeurs, comment repère-t-il ses proies ?

- A. Ses yeux sont faits pour voir dans le noir complet.
- B. Il sent les mouvements de ses proies grâce à ses nageoires.
- C. Il détecte en émettant des sons (clics) et écoute l'écho.

Instruction pour le vote :

A = debout

B = assis

C = assis avec une main levée

3

Dans l'obscurité des profondeurs, comment repère-t-il ses proies ?

- A. Ses yeux sont faits pour voir dans le noir complet.
- B. Il sent les mouvements de ses proies grâce à ses nageoires.
- C. Il détecte en émettant des sons (clics) et écoute l'écho.

Instruction pour le vote :

A = debout

B = assis

C = assis avec une main levée

QUIZZ

LE CACHALOT

Selon-vous, à quel endroit je vis ?

Réfléchissez entre vous !

Où me trouver ?

Je vis dans l'océan !

Dans toutes les mers du monde, à l'exception des extrêmes pôles.



Le savais-tu ?

Nous ne connaissons pas le nombre exact d'espèces, plantes, champignons et animaux qui peuplent les océans. Nous estimons qu'il y en a environ 2,2 millions.



Cliquez pour voir !

LES ESPÈCES QUI VIVENT À MES CÔTÉS



La Mouette Rieuse



La Tortue caouanne



**Le Puffin des
Baléares**



L'Hippocampe

VOIR AVEC LE SON, L'ÉCHO DES PROFONDEURS

CONSIGNES

HELLO-ECHO

Les enfants forment un cercle.

Un enfant joue le rôle du cachalot à la recherche de nourriture et se tient au centre du cercle, les yeux bandés.

Les autres enfants sont des calamars, ils ne peuvent pas changer de position.
Le cachalot lance un **«helloooo»** et les calamars répondent **«échoooo»** (chacun une seule fois et sans crier).

L'enfant cachalot peut se déplacer pour essayer de trouver et toucher les enfants calamar.
Après quelques tours, augmenter la difficulté en laissant les enfants calamars se déplacer lentement.

VOIR AVEC LE SON, L'ÉCHO DES PROFONDEURS

CONSIGNES

SONAR CLIC-CLIC

Constituer 3 à 4 binômes avec, dans chacun d'eux, un élève "cachalot" avec les yeux bandés et un autre qui va le guider en étant son sonar.

Les autres élèves sont des calamars, positionnés immobiles à travers l'espace de jeu.

L'élève sonar guide son cachalot en le tenant par le bras et surtout en émettant des clics qui seront de plus en plus rapides, plus la proie est proche (plus ils sont lents, plus elle est loin).

On ne parle pas et on ne court pas !

On peut relancer l'activité en changeant les rôles pour que tous les enfants aient fait partie d'un binôme.

MERCI

